

IL CHASCHUOT DA MATERIEL

Survista da las figüras – Fögl da lavur 1



Incletta d'ün text auditiv – Fögl da lavur 2

Metta d'avent tieu cudesch. Taidla il chapitel 6 e respuonda a las dumandas sül fögl da lavur 2 uschè precis scu pussibel.



<https://youtu.be/PdV-kjvhlY>

Cu lavurer cun Garage Band?

Survista

Garage Band es scu ün pitschen studio cun bgeras pussibiliteds. Que nu's po be prodür chanzuns, dimpersè eir podcasts e gös auditivs.



Producziun d'ün gö auditiv

Aint il video suotvart vain registreda ün'istorgia cun musica e rumuors. Il tutorial es gnieu registro cun üna versiun veglia da Garage Band, ma las funcziuns sun aunch'adüna las listessas.



https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=mbfhCerARnc&embeds_euri=https%3A%2F%2Fipadschule.ch%2F&source_ve_path=Mjg2NjQsMjg2NjMsMjM4NTE&feature=emb_title

Importer datas dad audio

Garage Band ho svesa samples da musica e rumuors cha tü poust druver. Scha tü nu chattast que cha tü voust, poust importer musica e rumuors sur las seguintas paginas:

- <https://licensing.jamendo.com/de/katalog/suche>
- <https://soundcloud.com/discover>
- <http://www.geräuschesammler.de>
- <http://www.audiyou.de>
- <http://www.auditorix.de>

Caracterisaziun

(Quist fögl da lavur sto a disposiziun separedamaing scu documaint da Word)

Caracterisaziun

Il characters sun las personas, las bes-chas u las chosas in ün'istorgia chi haun sentimaints, pensan u discuorran.

Nom dal character:

Disegn/ fotografia:

Scriva 4-6 chavazzins per ils puncts 1-3

1. Descripziun da la persona (guarder our, cu as preschaint'la, mimica...):

2. Persunalias (eted, mister, ambiaint...):

3. Muond intern (impissamaints, sentimaints, problems, svilup...):

Scriva tia caracterisaziun cun agüd dals chavazzins. Scriva in frastas interas. Drouva la structura suotvart scu agüd.

1. Informaziuns generelas sur dal text originel (titul, autor:a, data da la cumparsa, cuntgnieu).
2. Descripziun da la persona
3. Persunalias
4. Muond intern
5. Part finela (riassunt dals resultats, critica, facit)